**Оснащение уголка учителя-логопеда**

 Диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя-логопеда, учебно-дидактический материал, специальные методические пособия учебно-игровые и дидактические материалы, мультимедийные, систематизирован по следующим разделам:

1. Развитие речи и коррекция её недостатков.
2. Альбомы, инструментарий для логопедического обследования.
3. Демонстрационные материалы по лексическим темам.
4. Подготовка к обучению грамоте.
5. Развитие познавательных психических процессов.
6. Совершенствование мелкой и общей моторики.

 Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в логопедической группе и уголке учителя-логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. Позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

 Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Развивающая предметно-пространственная среда уголка логопеда и логопедических групп содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно-пространственная среда уголка логопеда и логопедических групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

**Оснащение логопедического уголка**

1. Стол с зеркалом для индивидуальных занятий детей – 1шт;
2. Стол для детей – 3 шт;
3. Стулья детские – 10 шт;
4. Стулья для взрослых – 1 шт;
5. Магнитная доска - 1 шт;
6. Дополнительное освещение у зеркала – 1шт;
7. Шкаф для игр и игрушек – 1 шт;
8. Стенды для наглядности – 2 шт;
9. Коробки и папки для пособий.
10. Набор дидактических и настольных игр для развития всех сторон речи (фонематического слуха, дыхания, голоса, артикуляционного аппарата, мелкой моторики, лексики, грамматики и связной речи, обучению грамоте)
11. Плакаты для занятий.
12. Нетбук. Набор игр и презентация для занятий с детьми.
13. Подборка методической литературы (в том числе и электронные издания).

 Логопедический уголок оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и средствами обучения.

Имеются следующие материалы:

**Пособия.**

**Для проведения логопедического обследования:**

1. Обследование звукопроизношения;
2. Обследование понимания речи;
3. Обследование связной речи;
4. Обследование грамматического строя речи;
5. Обследование состояния словарного запаса;
6. Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений;
7. Обследование слоговой структуры слова;
8. Счетный материал для обследования;
9. Разрезные картинки для обследования на 2-4-6-8 частей;
10. Картинки и тексты

**Для формирования правильного звукопроизношения:**

1. Артикуляционные упражнения (карточки);
2. Профили звуков;
3. Материал для автоматизации звуков в словах, предложениях, текстах;
4. Пособия для работы над речевым дыханием;
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки;
6. Альбомы на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков;
7. Тексты и картотеки на автоматизацию поставленных звуков.

**Для формирования фонематического восприятия, звукового анализа:**

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков;
2. Цветные фишки для звукобуквенного анализа;
3. Предметные картинки на дифференциацию звуков;
4. Тексты на дифференциацию звуков

**Для обучения грамоте (чтению и письму):**

1. Магнитный алфавит;
2. Настенный алфавит;
3. Бумажный алфавит;
4. Схемы для анализа предложений;
5. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги;
6. Логопедические буквари;
7. Кассы букв на каждого ребенка .

**Для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи:**

1. Предметные картинки по лексическим темам:

Ягоды. Головные уборы. Мебель. Дикие птицы. Растения. Обувь. Продукты. Грибы. Одежда. Посуда. Игрушки. Насекомые. Профессии. Деревья. Дикие животные. Домашние животные. Инструменты. Времена года. Овощи. Фрукты, ягоды. Человек. Моя Родина. Поселок Курагино. Моя семья. Жилища животных. Детёныши животных. Защитники отечества. Транспорт. Цветы. Домашние птицы. Электроприборы. Зимние забавы. Рыбы, подводный мир. Спорт. Режим дня, труд. Музыкальные инструменты. Инструменты. Комнатные растения. Школьные принадлежности.

1. Предметные картинки на подбор антонимов;
2. Предметные картинки на подбор синонимов;
3. Многозначные слова;
4. Предметные картинки «Один-много»;
5. Схемы предлогов;
6. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами;
7. Пособия на согласование слов;
8. Деформированные тексты и др.

**Для развития связной речи:**

1. Серии сюжетных картинок;
2. Сюжетные картинки;
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов;
4. Схемы и мнемотаблицы для составления описательных рассказов.

**Дидактическое оснащение кабинета**

**Папки**

Работа над мелкой моторикой, фонематическим слухом и звукопроизношением.

Формирование мелкой моторики рук.

Скороговорки.

Чистоговорки.

Исправление недостатков звукопроизношения.

Схемы для рассказов-описаний.

Конспекты для индивидуальных занятий по коррекции устной речи (4 папки)

 «Подготовительные упражнения для постановки звуков»

Речевой материал по автоматизации звуков для индивидуальной работы. (4 папки).

**Пособия по обучению грамоте**

Разрезная азбука

Лото «Азбука»

Буквы, слоги

Игра «Прочитай слова из разрезных слогов»

Азбука в картинках

Схемы слов

Звуки (фишки).

Игры с буквами

Мы читаем (слова, предложения, тексты)

Загадки о птицах

Игра «Составь пословицу»

Дидактическая игра «Составь предложение»

Дидактическая игра. Конструктор «Собери букву»

Дидактическая игра «Однокоренные слова»

Дидактическая игра «Зоологическое лото»

Стихи

Картинки для знакомства с буквами

Игра «Составь фразу» (ёлочные шары)

**Игры на развитие дыхания, голоса**

Игра «Что в тарелочке лежит?» (овощи, фрукты)

Игра «Послушный ветерок»

Игра «Осенние листочки»

Игры на развития голоса

**Папки по лексике**

О Родине, защитниках отечества

Птицы

Арбекова Н.Е.. Мир человека.

Арбекова Н.Е.. Мир растений

Арбекова Н.Е.. Мир животных

Борисенко М.Г. Животные жарких стран.

Борисенко М.Г. Дикие птицы.

Борисенко М.Г. Предметы быта.

Борисенко М.Г. Ягоды.

Борисенко М.Г. Мамин день

Борисенко М.Г. Овощи

Борисенко М.Г. Осень

Борисенко М.Г. Грибы.

Борисенко М.Г. День защитников Отечества

Борисенко М.Г. Новогодний праздник

Борисенко М.Г. Дикие животные

Борисенко М.Г. Деревья, кустарники

Русланова Н.С. Птицы

Русланова Н.С. Город. Транспорт.

Русланова Н.С. Одежда, обувь, головные уборы.

Русланова Н.С. Овощи, фрукты, ягоды

Русланова Н.С. Продукты

Русланова Н.С. Дом, квартира, мебель

Русланова Н.С. Профессии. Инструменты

**Пособия и разработки занятий по связной речи**

Занятия по развитию связной речи (по Ткаченко)

Занятия по развитию связной речи (по Гомзяк)

Картинный материал (9 конвертов)

«Составь предложение» (сюжетные картинки)

Сказка «Репка»

Серия сюжетных картинок для составления устных рассказов

«Составь рассказ»

Сказка «Морозко»

Сказка «Серебряное копытце»

Сказка «Заюшкина избушка»

Сказка «Лиса и волк»

Сказка «Снегурочка»

Сказка «Три поросёнка»

«Составь рассказ по сюжетной картинке»

«Составь рассказ по серии сюжетных картинок»

Работа над предложением (схемы)

Рассказ «Найда»

Сюжетные картинки (обследование обращенной речи)

Картинки по развитию речи

Картинный материал для работы над предложением

Сюжетные картинки для детей с ОНР по развитию речи.

Предметные картинки на составление предложений из трех слов

Картинки на составление предложений

Предлоги (материал для обследования.«секреты предлогов и падежей»

Волшебный цветок. Дидактическая игра на различение предлогов

Кубики. Игра на различение предлогов.

«Подбери слова с заданным звуком и составь предложение». Дидактическая игра

Картины с проблемным сюжетом

**Настольные и дидактические игры по развитию лексико-грамматических категорий и закреплению звукопроизношения**

Комарова Л. А. Автоматизация звуков Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Л’,Р, Р’

Коноваленко В.В Коррекция произношения звуков С, З Ц; Ш, Ж, Ч, Щ; Л, Л’; Р, Р’; Й; К, К’, Х, Х’

Подборка сюжетных картинок и речевого материала на автоматизацию звуков: К, Г, Х, Й, В, Ф, М, П, Б, Т, Д, Н, С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Р,

Тетради с речевым материалом по звукам

Лабиринты (автоматизация всех звуков)

Весёлые лабиринты (лексика: транспорт, овощи, фрукты, ягоды, животные, птицы, морские животные, насекомые, одежда, обувь; слова-действия)

Лото «Различай слова» (Р, Р’;Р-Л; Щ; Ч). Игра на развитие фонематического слуха.

Игра «Дорожки» (автоматизация звуков в слогах)

Игра «Весёлые пузырики»

Игра «Шашки» (Ш)

Игра «Посели звуки в домики»

Игры на автоматизацию звуков (С, З, Ш, Ж, Ц, Л, Л’, Р, Р’):

«Загадочные картинки»,

«Расколдуй предметы»,

«Тени»,

«Игры на автоматизацию Ш, Ж»,

«Найди различия» (на развитие внимания),

«Разноцветные странички» (подбор прилагательных по цвету),

«Дорожки» (со словами на звуки Ч, Щ, Ш),

«Лабиринт» (со словами на звуки Л, Р, С, З, Ж),

«Автоматизация звука Р в рифмовках»,

«Что без чего не бывает?» (автоматизация звука С),

«Что с чем» (автоматизация звука С),

«Секреты предлогов и падежей»

Лото (логопедические игры на разные звуки),

Кубики. Игра на различение предлогов.

 «Звук заблудился»

«Из частей – целое. Цветы»

«Из частей – целое. Насекомые»

«Составь из слова предложение»

«Подари птичкам перышки»

«Где чья мама?»

«Знакомимся со временем»

«Сосчитай мамам деток»

«Собери Мишу Машу в дорогу»

«Ребусы» (2 конверта)

«Разрезные картинки»

«Чей домик?»

«Помогите мне скорей – объясните мне зверей»

«Разрезные картинки по развитию речи»

«Волшебные превращения»

«Мы в лесок пошли, мы грибок нашли»

«Сосчитай-ка. Насекомые»

«Домики»

«Теремок» (согласование существительных с числительными)

«Где сидят птички?» (предлоги)

Лото «Подбери слово к картинке»

«Профессии. Кому что нужно?»

«Логический домик»

«Весёлый паровозик (логика)»

«Зоолото»

«Звуковой сундучок» (часы, звуковые линейки, домики)

«Ягодки» (автоматизация звука Ш)

«Количество и счёт»

Пальчиковый театр. Сказка «Новый колобок»

«Составь задачу»

«Сосчитай»

«Какого цвета?»

«Парные картинки»

«Чей? Чья?»

«Назови слова-действия»

«Большой - маленький»

«Антонимы»

«Кто кому дал уши поносить?»

«Слова – неприятели»

«До… и после…»

Парные картинки (большой – маленький, красный – синий)

«Чего нет?»

Кто как ест?»

Лото «Кто что делает?»

«Что делает?»

«Из частей – целое. Осень. Дождливый день»

«Где что?»

«С чем мы чай пили?»

«Один - много», «Один – пять»

«Поиграем с маленькими словами»

«Найди похожее слово»

«Волшебный цветок». Дидактическая игра на различение предлогов.

Игры-задания и игровые упражнения для формирования грамматического строя.

Словоизменение существительных, глаголов и прилагательных

Формирование лексико-грамматических представлений у детей

Пространственно-временные представления у дошкольников.

**Предметные картинки**

Письма к занятиям

Материал к занятию «Лесные жители»

Мир растений

Мир животных

Мир человека

Перепутаница

Карточки для повторения пройденного материала

Игра «Кто в теремочке живет?» (животные)

Дидактическая игра «Теремок»

Домовята

Паровозик

Труд людей

Отдых

Школа

Спорт

Растения

Правила дорожного движения

Предметные картинки (разные -6 конвертов)

Сюжетные картинки

Овощи, фрукты

Ягоды, цветы

Домашние птицы

Дикие птицы

Домашние животные

Дикие животные

Шепунова В.А. Осень

**Картинный материал к занятиям**

Материал к занятию «Как звук Р к нам попал?»

«Синонимы, антонимы»

«Слова-омонимы, многозначные слова»

Материал к темам «ЖИ, ШИ, ЧА,ЩА,ЩУ,ЩУ»

Картинный материал к теме «Ударение»

Материал к занятию «Пик и Бим в плену у Бармалея»

Материал к занятию «Соревнование с лисой Алисой и котом Базилио»

Материал к занятию «Фея голубого замка»

Материал к занятию «Клад кота Леопольда»

Материал к занятию «Поможем Гномику построить домик»

Материал к занятию «В гостях у куклы Оли»

Загадки (подборка)

**Игрушки**

1. Кукла большая – 1 шт.
2. Кукла маленькая – 1 шт.
3. Мяч маленький – 1 шт.
4. Мозаика – 1шт.
5. Пирамидка - 1 шт.
6. Матрешка -1 шт.
7. Шнуровка - 1шт.

**Перечень литературы в логопедическом кабинете.**

**Методическая литература:**

Янушко Е. Помогите малышу заговорить

Дедёхина Г.В.Учимся говорить (55 способов общения с неговорящим ребенком)

Созонова Н. Читать раньше, чем говорить. Развитии речи у детей с алалией

Смирнова Л.Н. Большая книга логопедических игр

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Обучение грамоте в старшей группе.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Обучение грамоте в подготовительной группе.

Чистякова И.А. 33 игры для развития глагольного словаря дошкольников.

Новиковская О.А. Логопедическая грамматика 4-6 лет

Новиковская О.А. Логопедическая грамматика 6-8лет

Новиковская О.А. Логопедическая грамматика 2-4 года

Рассказываем по картинкам с мальчишкой Еловой шишкой.

Большакова С.Е. Исправление нарушений слоговой структуры

Схемы для составления рассказов для заучивания стихов Мнемотехника

Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь. (3 шт.)

Моторная алалия (подборка методик)

Громова . Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет.

Стимульный материал для обследования речи детей.

Бойкова С.В. Развитие лексики и грамматического строя речи у дошкольников. Мнемотехника

Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте (ОНР)

Курдвановская Н.В. Формирование слоговой структуры слова

Гаврина С. Развиваем пространственное мышление.

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР

Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН 1-2-3 период

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Конспекты фронтальных логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР 1-2-3 период

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий. 1-2-3 периоды обучения

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.

**Список папок с развивающими играми и заданиями (методические пособия)**

1. Коррекция произношения звуков: К, К’, Г,Г’, Х, Х’, Й, Л, Л’, Р, Р’, Ш,Ж,Ч,Щ,С,З,Ц –Коноваленко
2. Совместное перспективное планирование. НОД в ст.гр.(3шт.)
3. Арбекова. Мир растений. Мир животных. Мир человека. Связная речь (3шт.)
4. Город Транспорт. Русланова
5. Животные жарких стран. Борисенко
6. Дикие птицы. Борисенко
7. Предметы быта. Борисенко
8. Одежда, обувь, головные уборы. Русланова
9. Ягоды. Борисенко.
10. Мамин день. Борисенко.
11. Овощи. Борисенко.
12. Овощи, фрукты, ягоды. Русланова
13. Грибы. Борисенко
14. Осень. Борисенко
15. День защитника Отечества. Борисенко
16. Продукты. Русланова.
17. Новогодний праздник. Борисенко
18. Птицы. Русланова.
19. Дикие животные. Борисенко
20. Дом, мебель. Русланова
21. Профессии. Инструменты. Русланва
22. Деревья, кустарники. Борисенко
23. Янушко. Поможем малышу заговорить.
24. Громова. Стимульный материалдля обследования 2-4 г.
25. 33 игры для развития глагольного словаря. Чистякова.
26. Новиковская Логопедическая грамматика 4-6 лет и 6-8 лет (2 книги)
27. Моторная алалия (3 папки)
28. Слоговая структура. Курдвановский.
29. Мальчишка –Еловая Шишка
30. Стимульный материал.
31. Лексика и грамматика (мнемотехника). Бойкова
32. Говорим правильно в 6-7 лет. Гомзяк
33. Слоговая структура. Большакова
34. Учимся говорить (алалия). Дедюхина
35. Сазонова. Читать раньше, чем говорить
36. Автоматизация звуков: Л, Л’, Р, Р’, Ш, Ж,Ч и Щ, Ц ; Комарова (8 шт.)

**Периодическая литература, журналы: «**Логопед в детском саду» с приложениями «Конфетка» с 2008г по 2015г.

Большая **подборка электронных изданий** по логопедии, развитию речи, психических процессов.